


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием научно-педагогических  
работников и обучающихся

Инзенского филиала

от « 20 » мая 2020 г. протокол № 5/42

Председатель Мидденко О.В./  
*подпись* *расшифровка подписи*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы государственного и муниципального управления</b>
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	2

Направление (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **«Государственная и муниципальная служба»**  
*полное наименование*

Форма обучения: заочная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9/9 от 14.05.2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от 20 г.



### Сведения о разработчиках


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкунов В.Н.	ГУиЭ	Профессор, д.и.н., д.пед.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой Алимбекова Фавия Бариевна	
	/Алимбекова Ф.Б./
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« <u>20</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** «Основы государственного и муниципального управления» - формирование у студентов основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы государственного и муниципального управления, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний.

**Задачи освоения дисциплины:** «Основы государственного и муниципального управления»:

- определение сущности, содержания и эффективности управления на государственном и муниципальном уровнях;
- выявление навыков использования знаний и умений для определения миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объектов государственного и муниципального управления;
- обоснование выбора эффективного стиля руководства и лидерства; управления организационным развитием на муниципальном и региональном уровнях;
- формулирование условий использования современных моделей и методов рационального решения управленческих проблем.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть (Б1.В.ОД.21) учебного плана.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; современными методами управления человеческими ресурсами.</li> </ul>
<p>ПК-5- умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p><b>Знать:</b> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - планировать индивидуальную и коллективную деятельность, осуществлять процедуры оперативного и стратегического управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом и координировать его деятельность во внешней среде;</li> <li>- диагностировать проблемы, принимаемые решения, ситуации;</li> <li>- мотивировать сотрудников;</li> <li>- осуществлять инновационную деятельность в области управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	5	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	4		4	
Аудиторные занятия:	12		12	
лекции	6		6	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинары и практические занятия	6		6	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	119		119	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование реферат		Тестирование реферат	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9 экзамен		9 экзамен	
Всего часов по дисциплине	144		144	

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Понятие, природа и сущность государственного управления	13,5	0,5	1				12	Тесты реферат
2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления	13,5	0,5	1				12	Тесты реферат
3. Сущность и типы государства	14		2				12	Тесты реферат
4. Форма государства	13,5	0,5	1				12	Тесты реферат
5. Органы государственной власти	13,5	0,5	1				12	Тесты реферат
6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной	13,5	0,5	1				12	Тесты реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

власти РФ							
7. Судебная власть в Российской Федерации	14		2			12	Тесты реферат
8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	13,5	0,5	1			12	Тесты реферат
9. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики	13,5	0,5	1			12	
10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	12,5	0,5	1			11	
Экзамен	9						
Итого	144	4	12	-	-	119	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления


Понятие государственного управления. Определение управления. Место организации в государственном и муниципальном управлении. Понятие социального управления. Три основные разновидности социального управления: общественное, муниципальное и государственное. Государственное управление как форма реализации прерогатив государства его органами и должностными лицами в общей системе социального публичного управления. Видовые специализированные формы государственной деятельности. Признаки государственного управления. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.

### Тема 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления

Методология и методы изучения государственного управления. Определения административно-командной и демократической концепций государственного управления. Постулаты управления – общечеловеческие ценности, принципы демократии, политического и идеологического плюрализма, разделения властей, господства права, признание местного самоуправления и т. д. Субъекты и объекты государственного управления.

### Тема 3. Сущность и типы государства

Вопросы о государстве, его понятии, сущности и роли в обществе. Элементы государства Л. Дюги. Понятие государства в интерпретации К. Маркса. Современное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

определение государства. Основные признаки государства. Типы государства: тоталитарное, авторитарное, либеральное, демократическое. Цивилизационный подход к классификации обществ и государств

#### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Формы устройства государства: унитарные, федеративные, конфедеративные. Демократические и авторитарные государственно-правовые режимы. Формы правления. Монархия и республика. Признаки республики. Парламентская и президентская республики. Политический режим и его свойства. Авторитарный и тоталитарный режимы.

#### **Тема 5. Органы государственной власти**

Орган государственной власти как звено государственного аппарата, участвующего в осуществлении определенных государственных функций и наделенного в этой связи властными полномочиями. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти. Классификация органов государственной власти. Определение органа власти. Федеральные, региональные и муниципальные органы власти.

#### **Тема 6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ**

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Основные функции парламента. Основные стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Парламентские слушания. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Правовой статус депутата Государственной Думы РФ.


#### **Тема 7. Судебная власть в Российской Федерации**

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Виды судов в РФ: Конституционный, суд общей юрисдикции, арбитражный, третейский. Конституционные принципы: равенство, открытость, очность судебного разбирательства, доступность языка судопроизводства, состязательность и равноправие сторон, сочетание коллегиальных и единоличных начал при отправлении правосудия. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.

#### **Тема 8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ**

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Ведение Федерации и совместное ведение Федерации и субъектов РФ. Исполнительные органы власти субъектов РФ. Конституционный статус главы государства. Система органов исполнительной власти. Органы законодательной власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата законодательного органа власти субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ.

#### **Тема 9. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Государственное регулирование образования и науки в РФ. Понятие системы образования. Государственное регулирование в отраслях культуры. Понятие культурных ценностей. Культурные блага. Творческая деятельность. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения. Охрана здоровья граждан. Состав лечебно-профилактических учреждений. Государственная система здравоохранения.

## **Тема 10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства**

Понятие безопасности и её виды. Угроза безопасности. Основные объекты безопасности: личность, общество, государство. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности. Интегрированный вид безопасности. Система безопасности РФ, силы и средства её обеспечения. Основные функции системы безопасности. Полномочия и задачи Совета безопасности РФ. Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства.

### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Понятие, природа и сущность государственного управления**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

##### **Вопросы к теме 1.**

1. Понятие государственного управления.
2. Разновидности социального управления: общественное, муниципальное, государственное.
3. Сущность государственного управления.
4. Три признака государственного управления (практическое исполнение, непрерывный и циклический характер, исполнительно-распорядительный характер).

#### **Тема 2. Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

##### **Вопросы к теме 2.**

1. Методология государственного управления.
2. Субъекты и объекты государственного управления.

#### **Тема 3. Сущность и типы государства**

(форма проведения: семинарское занятие – 2 часа.)

##### **Вопросы к теме 3.**

1. Понятие и признаки государства.
2. Четыре элемента государства Л. Дюги.
3. Определение государства К. Марксом.
4. Современное определение государства.


#### **Тема 4. Форма государства**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

##### **Вопросы к теме 4.**

1. Основные признаки государства.
2. Существо верховенства государственной власти внутри страны.
3. Политическая власть как общесоциологическая категория.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Определение власти.
5. Основные подходы к типологии государства: формационный и цивилизационный.

### **Тема 5. Органы государственной власти**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

#### **Вопросы к теме 5.**

1. Понятие органа государственной власти.
2. Конституционные принципы построения и деятельности государственной власти.
3. Классификация органов государственной власти.
4. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.

### **Тема 6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

#### **Вопросы к теме 6.**

1. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
2. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне.
3. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
4. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

### **Тема 7. Судебная власть в Российской Федерации**

(форма проведения: семинарское занятие – 2 часа.)

#### **Вопросы к теме 7.**

1. Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ.
2. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.

### **Тема 8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

#### **Вопросы к теме 8.**

1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов, разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Органы законодательной власти субъектов РФ.

### **Тема 9. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики**


(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

#### **Вопросы к теме 9.**

1. Государственное регулирование образования, науки и культуры в РФ.
2. Государственное регулирование в области здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

### **Тема 10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства**

(форма проведения: семинарское занятие – 1 часа.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
2. Правовые основы местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления.
3. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.
4. Устав муниципального образования.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*не предусмотрены УП*


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Реферат выполняется магистрантом по вариантам, который определяется по последней цифре зачетной книжки. Цель написания реферата – подтверждение теоретических знаний и практических навыков по методологии проведения внутреннего аудита, исходя из запросов внутренних пользователей. Объем реферата 4-5 страниц.

### **РЕФЕРАТЫ**

**по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»  
для заочной формы обучения**

1. Признаки государственного управления (практическое исполнение, непрерывный и циклический характер, исполнительно-распорядительный характер).
2. Школа человеческих отношений в теории государственного управления (Э. Мэйо).
3. Кейнсианская модель государственного управления
4. Поведенческий, системный и ситуационный подходы в теории государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства. Современное определение государства.
7. Существо верховенства государственной власти внутри страны.
8. Политическая власть как общесоциологическая категория.
9. Основные подходы к типологии государства: формационный и цивилизационный.
10. Формы государственного устройства.
11. Конституционные принципы построения и деятельности государственной власти.
12. Классификация органов государственной власти.
13. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
14. Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
15. Субъекты права законодательной инициативы на федеральном уровне.
16. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
17. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
18. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.
19. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция.
20. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


- разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ.
21. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
  22. Органы законодательной власти субъектов РФ.
  23. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
  24. Правовые основы местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления.
  25. Особенности организации местного самоуправления в городах – субъектах РФ Москве и Санкт-Петербурге, ЗАТО и наукоградах.
  26. Представительные органы местного самоуправления: понятие, структура и порядок формирования.
  27. Общая характеристика правового статуса администрации муниципального образования.
  28. Правонарушения и ответственность в системе государственного и местного самоуправления.
  29. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **Вопросы к экзамену**

1. Определение управления.
2. Муниципальное управление.
3. Государственное управление.
4. Признаки государственного управления.
5. Кейнсианская модель государственного управления.
6. Понятие государства.
7. Основные признаки государства.
8. Власть.
9. Типы государства.
10. Классификация государств на тоталитарные, авторитарные, либеральные и демократические.
11. Цивилизационный подход.
12. Переходные государства.
13. Понятие формы государства.
14. Формы правления.
15. Монархия.
16. Республика.
17. Парламентарная республика.
18. Президентская республика.
19. Формы государственного устройства.
20. Политический режим.
21. Авторитарный режим.
22. Органы государственной власти.
23. Классификация органов государственной власти.
24. Классификация органов государственной власти по характеру выполняемых задач.
25. Классификация органов государственной власти в зависимости от правовой основы образования.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ	Реферат, проработка учебного материала	12	проверка
7. Судебная власть в Российской Федерации	Реферат, проработка учебного материала	12	проверка
8. Территориальная организация государственной власти. Особенности государственного устройства РФ	Реферат, проработка учебного материала	12	проверка
9. Сущность и основные направления деятельности государственной социально-культурной политики	Реферат, проработка учебного материала	12	проверка
10. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	Реферат, проработка учебного материала	11	проверка

### Типовые задания

1. Как следует понимать государственное управление
  - а) деятельность, связанная с реализацией исполнительной государственной власти
  - б) любая деятельность всех органов власти
  - в) процедуры принятия решений на государственном уровне
  - г) деятельность любых государственных органов всех ветвей государственной власти.
  
2. В каком виде выступает муниципальное управление
  - а) народовластия
  - б) действия исполнительной власти
  - в) местного самоуправления
  - г) отдельных муниципальных организаций
  
3. Могут ли быть признаками государственного управления
  - а) наличие органов управления
  - б) проведение всенародных выборов
  - в) практически организующий характер
  - г) исполнительно-распорядительный характер.
  
4. Основами кейнсианской модели государственного управления являются
  - а) признание совершенной конкуренции
  - б) недопущение дефицита бюджета
  - в) отказ от прогрессивного налогообложения
  - г) стимулирование инвестиций в период экономического спада.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**5.** Относятся ли к основным признакам государства

- а) отраслевая организация расселения
- б) закрытый характер деятельности власти
- в) независимость государства и права
- г) территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах.

**6.** Власть определяется как

- а) сознательно выстроенная система принуждения
- б) стандартная система управления обществом
- в) верховенство законов
- г) соответствующее характеру и уровню общественной жизни средство функционирования всякой социальной общности, заключающееся в отношении подчинения воли отдельных лиц и их объединений руководящей в данном сообществе воле.

**7.** Для определения типа государства нужно ответить на вопросы

- а) каковы исторические особенности населения
- б) есть ли аналоги в мировом сообществе
- в) какой общественно-экономической формации, какому типу производственных отношений соответствует данное государство
- г) орудием какого класса оно является
- д) каково социальное назначение данного государства.

**8.** Что нужно учитывать при классификации государств на тоталитарные, авторитарные, либеральные и демократические

- а) географическое положение государства
- б) особенности финансово-экономической системы
- в) элементы законности
- г) роль и значение государства в жизни общества.

**9.** В чем состоят основы цивилизационного подхода


- а) представления о демократии
- б) ориентация на благополучные государства
- в) приоритет индивидуальных ценностей
- г) цивилизация понимается как базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества.

**10.** Признаки переходных государств

- а) развитая производственная инфраструктура
- б) высокий уровень жизни
- в) отсутствуют общепризнанные признаки классификации
- г) соответствие эволюционному пути развития.

**11.** Что охватывает понятие формы государства

- а) политическую структуру
- б) состав органов государственной власти
- в) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением  
г) взаимодействие между властью и народом.

**12.** Как определяется форма правления

- а) национальным составом населения
- б) способом организации верховной государственной власти
- в) порядком образования ее органов
- г) уровнем демократии.

**13.** В чем состоят особенности монархии

- а) эффективная форма централизованного управления
- б) расширяет границы государственного устройства
- в) осуществляет законодательную функцию, руководит органами исполнительной власти, контролирует правосудие
- г) олицетворяет нацию.

**14.** Каковы признаки

- республики а) абсолютная власть народа
- б) выборность всех органов верховной власти
- в) государственная власть передается (делегируется) народом определенному коллегиальному, а не единоличному органу (сенату, парламенту, народному собранию, федеральному собранию и т. п.)
- г) стабильность законодательства

**15.** Особенность парламентарной республики

- а) имеет беспартийный парламент
- б) парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом давать отставку правительству
- в) президент руководит правительством
- г) правительство безотчетно перед парламентом.

**16.** Специфика президентской республики


- а) правительство независимо от президента
- б) парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом давать отставку правительству
- в) особые полномочия премьер-министра
- г) президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность.

**17.** Основные признаки унитарного государства

- а) широкие полномочия территорий
- б) признание разных гражданств
- в) наличие конституций в административно-территориальных образованиях
- г) единственный высший орган государства, единое гражданство, единая конституция.

**18.** Особенности федеративного государства

- а) единственный высший орган государства, единое гражданство, единая конституция

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- б) президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность
- в) президент руководит правительством
- г) государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач. При этом субъекты образуются по национальному или территориальному принципу либо использует и первое, и второе.

**19. Главный принцип конфедерации**

- а) единственный высший орган государства, единое гражданство, единая конституция
- б) президент непосредственно при определенном парламентском контроле формирует правительство, которое несет перед ним ответственность за свою деятельность
- в) президент руководит правительством
- г) это союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.). Здесь союзные органы лишь координируют деятельность государств – членов конфедерации и только по тем вопросам, для решения которых они объединились.

**20. Что понимается под политическим режимом**

- а) методы экономической политики
- б) парламентское согласование позиций политических партий
- в) демократическая процедура
- г) методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов.

**21. Отличия авторитарного режима**

- а) народ при таких режимах фактически отстраняется от формирования государственной власти и контроля над ее деятельностью
- б) вся полнота власти концентрируется в руках правящей элиты, не учитывающей коренных интересов населения
- в) демократическая процедура
- г) методы осуществления политической власти, итоговое политическое состояние в обществе, которое складывается в результате взаимодействия и противоборства различных политических сил, функционирования всех политических институтов.


**22. Орган государственной власти это**

- а) юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства
- б) обособленная часть всенародно избранного аппарата управления
- в) инициативная группа людей
- г) назначенное президентом учреждение.

**23. Какие функции не выполняет Федеральное Собрание РФ**

- а) представительство
- б) законотворчество
- в) исполнение законов и решений президента



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

г) контроль.

**24.** Из представленных субъектов какой не имеет права законодательной инициативы

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) депутаты Государственной Думы
- г) Правительство РФ
- д) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

**25.** Какой из представленных пунктов не является компетенцией Совета Федерации

- а) возможность изменения границ между субъектами РФ
- б) возможность введения военного положения Президентом РФ
- в) назначение губернаторов в субъектах РФ
- г) вопрос об использовании Вооруженных Сил РФ за пределами ее территории.


## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы основная литература**

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610>
2. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Г. Л. Купряшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05764-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450573>


### **дополнительная литература**

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451686>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451687>
3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгунюв [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунюва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453024>»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**учебно-методическая -**

1. Киселева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. В. Киселева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 696 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7461>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Образовательные ресурсы УлГУ:**

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. нач. УИТБ  
Должность сотрудника УИТиТ

Ключев В.В.  
ФИО

[Подпись]  
подпись

17.06.20  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



д.и.н., д.пед.н.,  
профессор

Шкунов В.Н.